**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ.06 «Физическая культура»**

**Профессия** 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины **ОДБ.06 «Физическая культура»**, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

 осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

 сформированность представлений о роли информации и инфорамционных процессов в окружающем мире;

 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 274 часов, в том числе:

˗ обязательная практическая нагрузка - 260 часов, самостоятельная работа 12 часов и промежуточная аттестация (ДЗ) - 2 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во аудиторных часов | Внеаудиторная самостоятельная работа | Максимальная нагрузка |
| Всего | из них: |
| Лекции | ПР |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Раздел 1 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | 8 | - | 8 | 2 | 10 |
| Раздел 2 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | 14 | - | 14 | 2 | 16 |
| Раздел 3 | Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | 6 | - | 6 | 2 | 8 |
| Раздел 4 | Бег на средние дистанции и эстафетный бег | 22 | - | 22 | 2 | 24 |
| Раздел 5 | Прыжок в длину | 10 | - | 10 | - | 10 |
| Раздел 6 | Метание гранаты | 4 | - | 4 | 1 | 5 |
| Раздел 7 | Профессионально**-**прикладная физическая подготовкаФизкультурно-оздоровительная деятельность | 30 | - | 30 | 2 | 32 |
| Раздел 8 | Физическое совершенствованиеАтлетическая гимнастика | 26 | - | 26 | 1 | 27 |
| Раздел 9 | Баскетбол | 32 | - | 32 | - | 32 |
| Раздел 10 | Волейбол | 54 | - | 54 | - | 54 |
| Раздел 11 | Настольный теннис | 14 | - | 14 | - | 14 |
| Раздел 12 | Мини-футбол | 40 | - | 40 | - | 40 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)** | - | - | - | - | 2 |
|  | **Всего за курс обучения:** | **260** | **-** | **260** | **12** | **274** |

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет